

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЫВШИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ПУТИ ИХ РЕАДАПТАЦИИ

Т. Ханецкая (ГИУСТ БГУ)

Научный руководитель:

доктор мед. наук, профессор В.А. Сятковский

Люди, которые с юности посвятили себя военной службе, как правило, с трудом адаптируются в условиях гражданской жизни. Социально-психологическая адаптация превращается в сложный, запутанный процесс, который трудно преодолеть в одиночку [1].

Целью работы явилось изучение социально-психологических проблем бывших военнослужащих и путей их реадaptации.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

исследование эмоционально-психологического состояния бывших военнослужащих посредством изучения степени выраженности основных типов текущих эмоциональных переживаний в конкретной жизненной ситуации;

анализ основных видов эмоций, определяющих окраску текущей деятельности бывших военнослужащих;

оценка психической дезадаптации посредством диагностики состояний личностной и ситуационной тревоги;

изучение психологических свойств личности бывших военнослужащих.

Было обследовано 60 бывших военнослужащих мужского пола в возрасте 45–55 лет, обратившихся в Белорусский фонд социальной защиты бывших военнослужащих, а также 60 лиц мужского пола (45–55 лет), не имевших отношения к военной службе (всего 120 человек). В соответствии с критерием «наличие пенсии» все бывшие военнослужащие были разделены на 2 группы: военнослужащие, получающие пенсию (22 человека), и военнослужащие, не получающие пенсию (38 человек).

Для проведения исследования были применены следующие методики:

1) опросник мини-мульт (сокращенный вариант MMPI, адаптация проведена в институте им. Бехтерева Ф.Б. Березиным и М.П. Мирошниковым) [3];

2) методика «Интегративный тест тревожности» (составители: А. П. Бизюк, Л.И. Васерман, Б.В. Иовлев, психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, Санкт-Петербург, 1997);

3) методика «Шкала дифференциальных эмоций» К. Изарда [2];

4) социальная анкета.

Результаты проведенного исследования были обработаны статистически с использованием t-критерия Стьюдента.

Результаты изучения таких параметров, как шкала эмоций, представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Параметры индексов дифференциальных эмоций у бывших военнослужащих

Базисные шкалы	Группа		Уровень значимости
	Экспериментальная	Контрольная	
ПЭМ	22,97± 0,57	24,1 ± 1,03	$p > 0,05$
НЭМ	18,3 ± 0,53	19,32 ± 0,98	$p > 0,05$
ТДЭМ	19,68 ± 0,97	15,93 ± 0,98	$p < 0,01$

Таблица 2

Параметры индексов дифференциальных эмоций у бывших военнослужащих по критерию получения / не получения пенсии

Базисные шкалы	Группа		Уровень значимости
	Не получают пенсию	Получают пенсию	
ПЭМ	22,58± 0,8	23,64 ± 0,69	$p > 0,05$
НЭМ	19,24± 0,59	16,68 ± 0,93	$p > 0,05$
ТДЭМ	23,26 ± 1,00	13,5 ± 1,16	$p < 0,01$

На основе результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Бывшие военнослужащие более пассивны, медленно приспосабливаются, плохо переносят смену обстановки, их настроение неустойчиво, они возбудимы и чувствительны (опросник мини-мульт, шкалы ипохондрия и психопатия) ($p < 0,001$).

2. Для бывших военнослужащих характерно преобладание таких эмоций, как страх, стыд и вина ($p < 0,01$).

3. Бывшие военнослужащие связывают свое состояние с наличием эмоциональных расстройств, сниженным эмоциональным фоном и эмоциональной напряженностью ($p < 0,001$). Четко прослеживается озабоченность будущим на фоне повышенной эмоциональной чувствительности.

4. Бывшие военнослужащие, не получающие военную пенсию, характеризуются более высоким показателем устойчивых переживаний тревожно-депрессивного характера по сравнению с военнослужащими, которые получают военную пенсию ($p < 0,01$).

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что бывшие военнослужащие, как важная в социальном отношении группа граждан, имеют выраженные личностные особенности и занимают специфическое место в системе социальной включенности.

Литература

1. Богатырев, Е.Д. Образ жизни военнослужащих ВС: сущность, противоречия, причины / Е.Д. Богатырев. – М.: ГА ВС, 1992. – 120 с.
2. Практикум по инженерной психологии и эргономике / под общ. ред. Ю.К. Стрелкова. – М.: Академия-Пресс, 2003. – С. 145–148.
3. Практическая психодиагностика. Методы и тесты: учеб. пособие / под ред. Д.Я. Райгородского. – М.: Бахрах, 2003. – С. 261–269.